**Акт про впровадження**

результатів НДР на тему

***«Формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об’єднання» (2011-2013 рр.)***

№ \_\_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014 р.

Всеукраїнський дитячий громадський рух «Школа безпеки»засвідчує, що результати НДР «Формування світоглядної позиції особистості у дитячому об’єднанні» у формі монографії «Особливості формування світоглядної позиції особистості в умовах дитячого об’єднання» та методичного посібника «Як сформувати світоглядну позицію особистості у дитячому об’єднанні» впроваджені у навчально-виховний процес закладу упродовж 2014-2015 н.р.

Зокрема:

Під час проведення виховної роботи з дітьми були включені такі розділи посібника:

* Зміст модулів та методика формування світоглядної позиції;
* Почуття власної гідності як складова світоглядної позиції підлітків у дитячому об’єднанні;
* Формування довірливого ставлення до однолітків у дитячому об’єднанні.

Під час різноманітних занять використовувались активні й інтерактивні форми і методи роботи з дітьми, зокрема тренінг «Гармонізація довірливого ставлення до себе та інших у дорослих лідерів» (на основі тренінгу Т.П.Скрипіної та О.Г.Фатхі) методичного посібника та цикл тренінгових занять «Виховання почуття власної гідності у підлітків».

Щорічно з лютого по травень проходили районні та обласні етапи Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті - життя в безпеці» за літературним та мистецьким напрямом, з метою формування у дітей та учнівської молоді культури безпечної життєдіяльності, патріотичного виховання; популяризації здорового і безпечного способу життя, привернення уваги громадськості до проблеми безпеки людини та забезпечення безпечної життєдіяльності дітей в умовах сьогодення, розвитку творчого потенціалу та виявлення і підтримки талановитих і обдарованих дітей. Під час даних змагань застосовувався розділ монографії 3.2. «Специфіка виховання почуття власної гідності у підлітків у дитячому об’єднанні».

У лютому 2014 р. відбувся круглий стіл «Діти за безпечний світ». Епіграф «Особиста безпека кожної дитини є першоосновою мирного співіснування людства». В процесі підготовки до заходу для розкриття питань щодо: ролі дитини у формуванні безпечного середовища існування, наскільки є цінними та важливими знання дитини про правила поведінки в різноманітних нестандартних, екстремальних ситуаціях, про що думають діти, якими способами можна захистити себе, своїх близьких і своє майбутнє та інших, було використано матеріали монографії підрозділу 2.1.1 «Картина світу як система уявлень про світ».

Вихованці обласного відділення ВГДР «Школа безпеки» активно залучались до проведення занять в гуртках «Юний рятувальник» і «Школа безпеки». Ці гуртки охоплюють велику кількість дітей і є гарною передумовою для встановлення контактів і співробітництва під час занять. Зокрема, були використані та обговорені під час проведення гуртків такі підрозділи монографії, як 1.1.3. «Розвиток дитячого руху у світі»; 1.2. «Особливості організації виховної роботи у дитячих об’єднаннях»; 2.2. «Особливості формування світоглядної позиції у підлітковому віці»; 3.2. «Специфіка виховання почуття власної гідності у підлітків у дитячому об’єднанні» та 4.1. «Розвиток соціальної активності особистості у дитячому об’єднанні».

Розділи 1.2 і 3.2 монографії були використані під час проведення Всеукраїнських зборів-змагань «Школи безпеки», які проходили на початку поточного року у Карпатах в Івано-Франківській області, а також у минулому році у МДЦ «Артек» у Криму.

В липні-серпні щорічно проходить польовий спеціалізований табір "Юний рятувальник", який є сезонним позаміським закладом оздоровлення та відпочинку дітей віком від 7 до 14 років з цілодобовим режимом перебуванням. У рамках табору для їх учасників були організовані тренінги з питань здорового способу життя, а також тренінги, зокрема з розділу 2.3 методичного посібника «Почуття власної гідності як складова світоглядної позиції підлітків у дитячому об’єднанні».

Результати досліджень дозволяють стверджувати, що застосування нових форм роботи (участь вихованців у конкурсах, змаганнях, виставках, круглих столах, ділових іграх) у дитячих об’єднаннях, а також застосування під час їх проведення монографії та посібника, допомагають формувати власну світоглядну позицію її членів, зробити життєвий вибір та підготувати їх до самостійного життя.

Інститут проблем виховання Всеукраїнський дитячий

НАПН України громадський рух „Школа безпеки”

вул. М. Берлінського, 9, вул. Вишгородська, 21

м. Київ, 04060 м. Київ, 04074

тел.: 440-42-92 (приймальна директора) тел..:(044) 468-92-72

факс.: 440-25-25

Директор Голова Руху

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.Д.Бех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Негрієнко А.О.